



Abstract

Educazione di genere e identità di genere sono espressioni che stanno entrando nell'uso comune. Ma di quale genere si parla? E come coinvolge l'identità della persona e l'educazione all'affettività? Quale significato può assumere in relazione alla sessualità umana? Si tratta di una scelta? Oggi la corrente culturale del *gender* contesta alcuni stereotipi sociali connessi con il genere maschile e femminile e sostiene la legittimità di

altri generi, che rappresentano delle varianti e possono essere connessi a condizioni particolari dal punto di vista biologico o psicologico. Si afferma così una distinzione tra identità di genere e sesso biologico e si rivendica a ciascun individuo la scelta dell'identità di genere che vuole avere. Anche l'idea di orientamento sessuale si presta a ogni interpretazione soggettiva, tanto che il *range* si fa amplissimo e su Facebook se ne contano oltre 50.

La pubblicazione raccoglie i contributi presentati all'omonimo seminario di studio, organizzato il 29 novembre 2014 dalla Fondazione I.P.S.S.E.R., dall'Istituto Veritatis Splendor di Bologna e dal Servizio per il Progetto culturale della C.E.I.

Fiorenzo Facchini, sacerdote, è professore emerito all'Università di Bologna, dove ha ricoperto la cattedra di Antropologia dal 1976 al 2005.

Sviluppo dell'affettività e cultura del «genere» / a cura di Fiorenzo Facchini. - Bologna : EDB, 2016. - 157 p. ; 21 cm.